



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Carducci"

Scuola dell'Infanzia, Primaria ,Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
PIAZZA TRIESTE 5 04024 GAETA -DISTRETTO 49 TEL/FAX 0771-460265
Email: LTIC803008@ISTRUZIONE.it Posta certificata: ltic803008@pec.istruzione.it
Sito Istituz: <http://www.carduccigaeta.edu.it> CODICE FISCALE: 90027900597



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SU BASE ICF-CY per la compilazione del PEI

L'osservazione dell'alunno/a è il punto di partenza dal quale organizzare gli interventi educativo-didattici. Per predisporre un buon PEI bisogna riuscire a conoscerne comprenderne il funzionamento globale. La prospettiva bio - psico - sociale ICF costituisce la cornice di riferimento entro la quale collocare le proprie osservazioni. Le informazioni più utili che emergeranno dall'osservazione, vanno collocate in relazione alle quattro dimensioni fondamentali che il modello del decreto numero 182 invita a indagare per strutturare il PEI: relazione, interazione e socializzazione; comunicazione e del linguaggio; autonomia e orientamento; cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento .

La griglia è stata realizzata facendo riferimento all'*International Classification of Functioning, Disability and Health - Children & Youth Version* (OMS, 2007)¹ estrapolando solo i domini e le componenti più utili ai fini dell'osservazione in classe da parte degli insegnanti e può essere utilizzata come traccia per la compilazione del Piano Educativo Individualizzato su base ICF a partire dal Profilo di Funzionamento redatto dalle commissioni mediche (D.Lgs 66/2017 e successive modifiche con il D.Lgs 96/2019).

Per rendere maggiormente comprensibile e fruibile la griglia, a lato della tabella sono state indicate anche le aree corrispondenti che venivano utilizzate precedentemente nella compilazione del Profilo Dinamico Funzionale e nel Piano Educativo Individualizzato (vecchio modello).

L'ultima parte della griglia è stata dedicata ai fattori contestuali personali e ambientali. I fattori personali non sono ancora stati codificati nell'ICF-CY, ma sono altrettanto rilevanti ai fini dell'osservazione degli alunni nell'ambiente scolastico.

La griglia di osservazione prevede cinque livelli di analisi, così distribuiti:

- NESSUNA difficoltà (assente, trascurabile...);
- difficoltà LIEVE (leggera, piccola...);
- difficoltà MEDIA (moderata, discreta...);
- difficoltà GRAVE (notevole, estrema...);
- difficoltà COMPLETA (totale...).

Sarà sufficiente apporre una spunta sul livello osservato. Sono state, inoltre, predisposte due

colonne per indicare se eventualmente alcune delle componenti osservate sono punti di forza o criticità dell'alunno.

Le componenti che non sono rilevanti nell'osservazione dell'alunno, possono essere ignorate. Ulteriormente, possono essere integrate a propria discrezione qualora si ritenesse necessario.

¹ Per la stesura di questo documento l'ICF-CY è stato consultato attraverso il Portale Italiano della Classificazioni Sanitarie raggiungibile al link <https://www.reteclassificazioni.it/>. Ulteriori riferimenti bibliografici: Dario Ianes, Sofia Cramerotti e Flavio Fogarolo, *Costruire il nuovo PEI alla secondaria di primo grado*, Edizioni Centro studi Erickson 2021

	competente.									
	Motivazione estrinseca: impegno al fine di ricevere apprezzamento, lodi, voti alti.									
	Curiosità: atteggiamento mentale di rifiuto della passività e voglia di mettersi in gioco.									

Buon lavoro
 FS Prof.ssa Antonella Giordano