



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Carducci"
Scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
PIAZZA TRIESTE 5 04024 GAETA -DISTRETTO 49



TEL\FAX 0771-460265 Email: LTIC803008@ISTRUZIONE.it
Posta certificata: ltic803008@pec.istruzione.it
Sito Istituz: <http://www.carduccigaeta.edu.it/> CODICE FISCALE: 90027900597

SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDATA

DATA _____ SCUOLA _____ PLESSO _____

NOMI DEI COMPONENTI DEL TEAM PER L'EMERGENZA: _____

1. DATA DELLA SEGNALAZIONE DEL CASO _____

2. LA PERSONA CHE HA SEGNALATO IL CASO ERA:

COMPAGNO / COMPAGNA DELLA VITTIMA O DEL BULLO

LA VITTIMA

MADRE / PADRE / TUTORE DELLA VITTIMA O DEL BULLO

INSEGNANTE

ALTRO

3. LA VITTIMA / LE VITTIME:

NOME E COGNOME _____ CLASSE _____

NOME E COGNOME _____ CLASSE _____

NOME E COGNOME _____ CLASSE _____

4. IL BULLO / I BULLI:

NOME E COGNOME _____ CLASSE _____

NOME E COGNOME _____ CLASSE _____

NOME E COGNOME _____ CLASSE _____

5. BREVE DESCRIZIONE DEL PROBLEMA (fare esempi concreti degli episodi di prepotenza):

6. QUANTE VOLTE SONO SUCCESSI GLI EPISODI DI BULLISMO? _____

7. QUANDO E' SUCCESSO L'ULTIMO EPISODIO DI BULLISMO? _____

8. DA QUANTO TEMPO IL BULLISMO VA AVANTI? _____

9. SI SONO VERIFICATI EPISODI NEGLI ANNI PRECEDENTI? _____

OSSERVAZIONI

Che tipo di bullismo è avvenuto?

- È stato offeso, ridicolizzato, preso in giro in modo offensivo
- È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici
- È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, è stato spintonato
- Sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato altri ad odiarlo
- Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
- E' stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
- Gli hanno attribuito brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, (colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere)
- Ha subito delle offese o molestie sessuali
- E' stato escluso da chat di gruppo, da gruppi whatsapp, da gruppi online
- Ha subito prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie
- Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account, rubrica del cellulare, ...
- Altro _____

SOFFERENZE DELLA VITTIMA

FASCE DI LIVELLO	1	2	3
La vittima presenta:	<i>Non vero</i>	<i>In parte o qualche volta vero</i>	<i>Molto vero o spesso vero</i>

cambiamenti rispetto a come era prima			
ferite o dolori fisici non spiegabili			
paura di andare a scuola (non volentieri)			
paura di prendere l'autobus - richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
difficoltà relazionali con i compagni			
isolamento / rifiuto			
bassa autostima			
cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso/a, solo/a, ritirato/a)			
manifestazione di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme)			
cambiamenti notati dalla famiglia			
impotenza e difficoltà a reagire			

GRAVITA' DELLA SITUAZIONE DELLA VITTIMA

1	2	3
<i>Presenza di tutte le risposte con livello 1</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 2</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 3</i>
VERDE	GIALLO	ROSSO

SINTOMATOLOGIA DEL BULLO

FASCE DI LIVELLO	1	2	3
Il bullo presenta:	<i>Non vero</i>	<i>In parte o qualche volta vero</i>	<i>Molto vero o spesso vero</i>
comportamenti di dominanza verso i pari			
comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			

assenza di sensi di colpa (se rimproverato non presenta sensi di colpa)			
comportamenti che creano pericolo per gli altri			
cambiamenti notati dalla famiglia			

GRAVITA' DELLA SITUAZIONE DEL BULLO

1	2	3
<i>Presenza di tutte le risposte con livello 1</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 2</i>	<i>Presenza di almeno una risposta con livello 3</i>
VERDE	GIALLO	ROSSO

FENOMENOLOGIA DEL BULLISMO: IL GRUPPO E IL CONTESTO

- Da quanti compagni è sostenuto il bullo? _____
- Indicare nome, cognome e classe degli studenti che sostengono attivamente il bullo:

- Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? _____ -
 Indicare nome, cognome e classe degli studenti che possono sostenere la vittima:

- Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo? _____
- La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire? _____
- La famiglia ha chiesto aiuto? _____

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (*gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia*), indicare il livello di priorità dell'intervento che si delinea

Livelli di rischio bullismo e vittimizzazione CODICE VERDE	Livello sistematico di bullismo e vittimizzazione CODICE GIALLO	Livello di urgenza di bullismo e vittimizzazione CODICE ROSSO
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza con supporto del Team di Emergenza	Interventi di emergenza con supporto anche di esterni

DATA _____

FIRMA DEI COMPONENTI DEL TEAM EMERGENZA
